



Programtervezet

Kedves Hallgatótársak!

Márton Máté vagyok államtudományi osztatlan mesterképzéses harmad évfolyamos hallgató vagyok. Közel 5 év távlatából sikerült feltérképezni, hogy min lehet csiszolni ezen az egyetemen. Ezért írtam meg 5 pontos programtervem, amik a következők.

1. Sport kérdéskör

Egyetemünk szép számmal rendelkezik mindenféle szakosztályokkal, amik elősegítik az egyetemi élet felpezsdítését sport terén. Csak ezzel egy probléma van, hogy kevés hallgatóhoz jut el ez az értékes információ, mint online és offline felületen egyaránt. Ezért kellene ezt felfrissíteni, még jobban nyomatékosítani mindenkiben, hogy aki akar és tudna meg szeretné is kipróbálni magát bármilyen sportágban ez neki ne legyen akadály és ne harmadkézből hallott információkból szűrjön le bármit is vagy vegyük el a kedvét emiatt, miképpen nem tud oda eljutni. Javaslatom efelől egy kis csoport létrehozása HÖK-ön belül, akár hosszabb távon egy bizottságon keresztül is megvalósítani ezt. Itt gondolok arra, hogy ezen lelkes emberek társasága segítené a hallgatókhoz eljuttatni azokat a tudnivalókat, amik számukra szükségesek. Egyben lehetne bővíteni a sportágak körét, pl: amerikai futballal is, ha már van az egyetemnek pompom csapata. Mellette át lehetne gondolni ezt a sportkártya kérdést is, mert egy féléves tagsági díj fejében jobban megérné kiváltani, mint havonta megfizetni azt, amit sokszor a hallgatók ki se tudnak használni.



2. Kollégiumi ügyek

Hosszas idő elteltével eljutottunk oda, miképp a felső évesek letudják adni előbb a jelentkezésüket és ha nem is nyertek felvételt még utolsó pillanatban tudjanak valami b tervet keresni albrlet kapcsán. Évről évre viszont feszültséget generál a kollégiumban az elsős és felsőbb éves kvóta kinyer felvételt ki nem. Itt gondolok arra, miszerint az újabb rendszer az első évesek kollégium díját elengedi egy évre és fizeti az állam. Így ezen területen a felsőbb évesek sérülnek és látva ezt ő nekik a kollégiumi számuk évről évre csökken. Én azt javasolnám ebben a kérdésben, hogy állítsunk egy első éves és felsőbb éves kvótát, így kiküszöbölve azt, miképpen megy a felvétel és mi miért történik. Így kissé leszűkítjük a kört, de megoldunk jövőbeli kérdéseket.

3. Ösztöndíjak kérdése

Mindenki dolgozott már életébe és én úgy gondolom, mi módon pénzből él az ember, ha ledolgozik x órát és eljön egy fizetési határidő akkor azt várja is, mert számolnia kell a mindennapi megélhetéssel meg számtalan költséggel, ami akár váratlanul is előfordulhat. Viszont nálunk egyetemen sajnos ez mindig csúsztatva van, mint tanulmányi, mint szociális ösztöndíj kapcsán és ez okozhat kellemetlenségeket. Nem vagyunk egyformák van, aki dolgozik egyetem mellett van, aki nem és inkább tanul mi több kamatoztatja tudását. De, amikor eljön egy fizetési csekk akkor azt nem lehet halasztani minél előbb be kell fizetni továbbá, ha számítana az ösztöndíjra és épp nincs kéznél, mivelhogy 2 hónapra rá utalják az nem egy kedves állapot. Fordított esetben, ha nekünk kell befizetni valamit a neptunba, bizony akkor szankcionálnak minket. Erre az lenne a megoldásom, hogy a Diákjóléti Bizottsággal együttműködve le kell ülni megtárgyalni ezeket a problémás pontokat, miért késik a hallgatóknak az ösztöndíj, mi lehet az oka, mert sokak a bizottságot hibáztatják, pedig nem ők a hibásak, hanem fent a pénzügyi osztályon.



4. Erasmus+ kiterjesztése

„Once Erasmus, always Erasmus” ahogy mondaná sok hallgatótárs, akik már jártak külföldi mobilitáson. Hatalmas élmény látni különböző kultúrák találkozását, embereit, nyelvét, világát, meg minden egyéb olyan dolgot, amit naphosszan lehetne még mesélni. Ez mind szép és jó csak ezt szerintem jobban ki lehetne bővíteni más országok felé Európán kívül és belül. Eddigi paletta sem rossz, csak lehetne még tágasabb spektrumú.

5. Kulturális programok

A szórakozás elengedhetetlen kelléke az egyetemi életnek, de mi van a kulturális egyben a műveltségi oldalával? Régebbi hallgatók tudhatják, miszerint az EHÖK szokott szervezni színházi látogatást csak nem épp elég gyakori számban. Lehetne ezt is kiszélesíteni színházba, múzeumba vagy egyéb közhelyekbe való járással. Meg lenne rá az érdeklődés a hallgatók terén, erre jó példa a Ludovika Zeneszalón, amik mindig teltházas ünnepek szoktak lenni.

Ha elnyertem tetszésed és szimpatizálsz a fent sorolt pontjaimmal, akkor szavazz rám és kiállok a közös érdekünkért!

Mert mottóm: „Egységben az erő”